

Domaine: Physiologie (FMV) et Immunophysiologie (GIGA)

Tuteurs:

- Thomas Marichal: t.marichal@uliege.be
- Irene Tosi: irene.tosi@uliege.be
- Coraline Radermecker: c.radermecker@uliege.be

Sujets / thèmes de recherche d'intérêt du service

Consulter:

- PubMed / Orbi
- Site du Département des Sciences Fonctionnelles; site du laboratoire d'Immunophysiologie (www.gigaimmunophysiology.uliege.be)
- Sujets libres à discuter avec le tuteur - en rapport direct ou indirect avec la Physiologie, la Médecine du sport, l'Immunologie (toutes espèces confondues)

Types de TFE:

- Synthèse bibliographique assortie d'un apport personnel: cas cliniques, enquête, ...
- Synthèse bibliographique associé à un stage de recherche, à discuter avec le tuteur.

Le travail de recherche et les cas cliniques peuvent être associés à la période de stage externe de GMV3.

Ce qu'il faut savoir avant de commencer:

1) Il est primordial de faire apparaître votre **apport personnel** dans votre TFE :

- soit sous forme de l'analyse d'un ou plusieurs **cas cliniques** vus lors de vos stages, ou dont vous avez pu consulter le/les dossiers lors de vos stages (analyse de cas, éventuellement statistiques et tableaux comparatifs,...) ;
- soit sous forme de **critiques positives et négatives** d'une revue de la littérature et/ou d'articles scientifiques, basées sur une **argumentation scientifique** et/ou une comparaison critique entre la littérature et votre vécu clinique
- soit sous forme d'une lignée de conduite personnelle, d'un **schéma directif à suivre** que vous aimeriez transmettre à des vétérinaires lors de la prise en charge d'un cas clinique similaire (que faire et comment le faire lorsqu'on est confronté à un cas similaire?) ;
- ou encore, si l'un de vos stages s'est effectué dans un laboratoire de recherche (opportunités à discuter avec votre tuteur), sous forme d'un manuscrit organisé comme un article de recherche (introduction, matériel & méthodes, résultats et discussion) présentant les résultats générés lors de votre stage.

Donc, un simple copié/collé de la littérature, d'un livre de référence et/ou d'un de vos cours sans apport personnel est considéré comme insuffisant et entrainera une note inférieure à **12/20**.

2) L'aspect scientifique de votre travail est essentiel :

Le jury veut vous voir argumenter, discuter et conclure **de manière scientifique** : **bon sens et esprit critique** sont très importants et fort appréciés! Si votre TFE contient des cas cliniques, faites une comparaison entre la littérature et votre vécu clinique. Si vous décrivez des expériences scientifiques trouvées dans la littérature, prévoyez une section où vous critiquez (positivement et négativement) ces expériences, où vous proposez des expériences qui, à votre avis, permettraient de mieux valider et/ou renforcer les résultats présentés.

3) A propos du **choix du sujet** de votre TFE :

Le jury incite fortement les étudiants à réfléchir à leur sujet de TFE et, finalement, à choisir eux-mêmes ce sujet, après consultation de votre tuteur. Présentez-lui votre choix ou votre sélection par courriel, avec pour chacun d'eux les aspects positifs et négatifs. Lors de ce choix, les contraintes suivantes doivent être prises en considération:

- la **viabilité du sujet**: si la maladie est très (trop...) rare, vous ne trouverez pas de cas clinique....Donc : y a-t-il suffisamment de « matière » pour en faire un TFE (cas cliniques vécus, dossiers cliniques consultables) ?
- l'**expertise** doit être présente : la vôtre, celle de votre tuteur et/ou d'une personne tierce (vétérinaire rencontré lors d'un stage,...).
- la **motivation** : nous insistons pour que ce soit votre motivation qui détermine le choix du sujet de votre TFE, pour dire aussi qu'il n'est pas nécessaire de trouver un lien avec nos cours respectifs (ex : la biochimie, matière que j'enseigne à la faculté, mais pour laquelle vous n'avez peut-être pas beaucoup (ou pas du tout) d'affinités...).

Pour bien commencer avec le sujet de votre TFE, vous pouvez par exemple vous projeter dans le futur (moins de deux ans, probablement, avant l'obtention de votre diplôme!) : qu'est-ce que je vais faire après mes études? Qu'est-ce qui m'intéresse et me motive dans ce travail, cette thématique ? Quelles sont **les questions** que je me pose à propos de ces thématiques? Le jury aime que vous vous posiez une/des question(s). Donc, commencez par ceci : quelle est la question à laquelle vous voulez répondre à propos de ce sujet?

Nous pouvons nous voir en présentiel/sur Teams pour discuter de sujets ou de l'avancement de votre travail, mais à vous de réfléchir sur base de ces "directives". Et à amener (ou envoyer par email) quand vous le désirez une ébauche de **Table des Matières** incluant titre, chapitres et sous-chapitres, **le tout en moins d'une page**.

Quelques titres de TFE réalisés précédemment:

- ✓ L'hydrothérapie canine : biomécanique, physiologie et indications thérapeutiques
- ✓ Les méthodes de diagnostic de l'insuffisance rénale chronique chez les animaux de compagnie
- ✓ Existe-t-il des marqueurs du surentrainement chez les chevaux de sport?
- ✓ Paramètres physiologiques d'alpagas nés et élevés à différentes altitudes
- ✓ L'hémorragie pulmonaire induite par l'exercice chez le cheval : un regard sur quarante ans de littérature scientifique
- ✓ Anomalies cardiaques congénitales les plus fréquentes chez le chien
- ✓ Les adaptations musculo-squelettiques et physiologiques chez le cheval, travaillant dans un marcheur aquatique
- ✓ Pourquoi une insuffisance cardiaque chronique peut-elle entraîner une insuffisance rénale chronique chez le chien?
- ✓ Le Harper Australien: une pathologie neurologique à l'étiologie encore incertaine
- ✓ Physiopathologie, diagnostic, pronostic et traitement de la tachycardiomyopathie en comparaison avec la cardiomyopathie dilatée primaire
- ✓ L'acupuncture comme thérapie lors de dorsalgies chroniques chez le cheval de selle

- ✓ Quels sont les avantages, l'intérêt et l'impact de l'utilisation de corticoïdes, sur la physiologie et le métabolisme de la vache laitière en acétonémie primaire ?
- ✓ Quels sont les paramètres permettant d'évaluer la condition physique chez le cheval? Avantages et inconvénients de chaque mesure
- ✓ La gestion des fourrages chez le cheval poussif, anciennes et nouvelles méthodes
- ✓ Les principales pathologies rencontrées en course chez les chiens de traîneau : enquête lors de la course "Lekkarod 2017" et comparaison avec l'expérience des vétérinaires de course.
- ✓ Physiothérapie : une nouvelle approche dans la gestion post-opératoire de la rupture du ligament croisé antérieur chez le chien
- ✓ Ultrasonothérapie : propriétés, mode d'action et application thérapeutique à la cicatrisation osseuse dans l'espèce canine
- ✓ Pathophysiologie de l'œdème cérébral dans l'épilepsie idiopathique canine : pistes pour une thérapie raisonnée ?
- ✓ Traitement de la fibrillation auriculaire et du flutter auriculaire chez le cheval à l'aide de la technique de cardioversion électrique par voie transveineuse

Exemples de TFE de recherche liés à un stage externe en laboratoire:

- ✓ Etude de l'asthme dans un modèle murin: rôle de la NETose dans l'induction de l'asthme dans un modèle d'hygiène.
- ✓ Etude de l'asthme dans un modèle murin: conséquences de la délétion de RabGEF1 au sein des Club Cells.